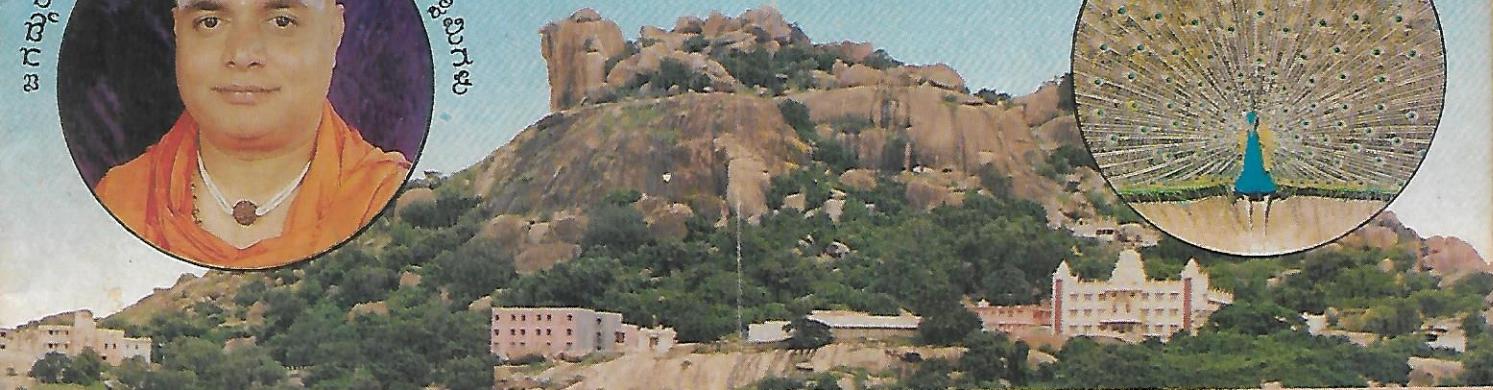
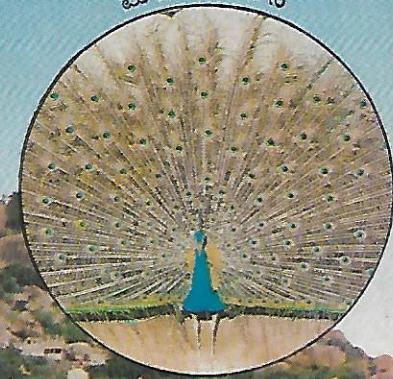


ಮುಯೂರು ವಿನಾ



ಕೃಷ್ಣಾಂತರ್ಭಾಷಣೆ

ಮಾರ್ಚ್ 1994



ಜಾನಪದ ಲೋಕ ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಪರಂಪೂರ್ಜು ಜಗದ್ವಿರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಅಶೀವ್ಯಾಖನ ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು. ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ (ಎಡದಿಂದ ಬಲಕೈ) ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಪರಾದ ಶ್ರೀ ಹಚ್ಚು. ಏಶ್ವನಾಥ್, ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾರಾಯಣರವರು, ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ದಾ|| ಹಚ್ಚು. ಎಲ್. ನಾಗೇಗೌಡರು ಕಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ಚಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳವರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಎಲ್. ಲಕ್ಷ್ಮಣ್ಣಾಡರು.

ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಭಿನವಗುಪ್ತ

ದಾ|| ಸಿದ್ಧ ಯ್ಯಾ, ಪುರಾಣ

‘ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆ’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಈಗ ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಮರೆದ ಮಹಾ ಮಾನವರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊಡ್ಡದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಿಭೆ. ಪೂರ್ವ ಪ್ರತಿಭೆ, ಪ್ರಚಂಡ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು ಇನ್ನೂ ವಿರಳಿ. ಅಲ್ಲಿಬ್ಬಿ ಅರಿಸ್ತಾಟಿಲ್, ಇನ್ನಿಬ್ಬಿ ಲಿಯನಾಡೋಡವಿನ್ನಿ, ಇಲ್ಲಿಬ್ಬಿ ಅಮೀರ ಶಿಸ್ತೋ- ಹೀಗೆ ಬೆರಳಿಕೆಯ ಜನರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಹುದು. ಅಭಿನವಗುಪ್ತ ಇಂಥ ವಿರಳರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಎಲ್ಲ ಶೈವಶಾಖೆಗಳಿಗೆ ವಿಕ್ರಿಯ ಆಚಾರ್ಯನಂದು ಆಗ ಅಂಗಿಕೃತವಾಗಿದ್ದು. ಜೀವನ್ನು ಕುನೆಂದು ಕೀರ್ತಿತವಾಗಿದ್ದು ಇವನ ಹೊಡುಗೆ ಅನ್ನ.

ಸುದ್ದೇವದಿಂದ ಇವನ ಕೆಲವು ಜೀವನ ವಿವರಗಳು ಲಭ್ಯ ಇವನು ಶ್ರೀ ತಂಕರಾ ಚಾರ್ಯರ ಸಮರ್ಪಿತವಾಗಿದ್ದ ಶಾರ್ತ ಅಭಿನವಗುಪ್ತವಲ್ಲ. ಇವನ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವನು ಅಶ್ರಿಗುಪ್ತ. ಅನೇಕ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತ ಕಾಶೀರದ ರಾಜ ಲರ್ತಾದಿತ್ಯ (725-761)ನಿಂದ ಸನ್ವಾನಿತ. ಆದರೆ ಇವನ ತರುವಾಯ ಸುಮಾರು ಒಂದೊರೆ ಶತಮಾನಗಳವರೆಗೆ ಈ ವಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ವಿವರಗಳೂ ಉಪಲಬ್ಧವಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಗೆ ಅಭಿನವಗುಪ್ತನ ಅಜ್ಞ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಂಡಿತ ವರಾಹಗುಪ್ತ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಸುನಿಶ್ಚಿತವಂದು ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಈ ವಂಶದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಪರಂಪರೆಗೆ ಒಕ್ಕಂತೆ ಬರಲಿಲ್ಲ.

ಅಭಿನವಗುಪ್ತನ ತಂಡ ನರಸಿಂಹ ಗುಪ್ತನೂ ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಂಗತ, ಪರಶಿವನ ಪರಮಭಕ್ತ, ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ವಿಮಲಕಲಾ, ಮುಗ್ನ ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಧಿ. ಆಗ ಅದು ಕಾಶೀರದಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಾತಾವರಣ ದಟ್ಟವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ; ಅಭಿನವಗುಪ್ತ ಹುಟ್ಟಿದ್ದ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ಸಾಂದ್ರ ಪ್ರಭಾವ ಪಡೆದಿದ್ದು

ವಂತದಲ್ಲಿ. ಅಂತಹೀ ಚಿಕ್ಕಪಯಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಞಾನಮೇರು ವೆನಿಸುವುದು ಇವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಪ್ರಾಯಃ 950-960ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರಬಹುದಾದ ಇವನು ಎಷ್ಟು ಶಾರ್ತ ಗುರುಗಳಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೀಣ ಪಡೆದ, ಎಷ್ಟು ಅನಷ್ಟುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ. ಎಷ್ಟು ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ಜ್ಞಾನದಾನ ಮಾಡಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ವಿಸ್ತೃಯಾಂಚಿತ ರಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಅಭಿನವಗುಪ್ತನ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆ ಆಗಾಧವಾಡುದು. ವೈದಿಕ, ವೈದಿಕ-ತಾಂತ್ರಿಕ, ತಾಂತ್ರಿಕ ವೈದಿಕವೈದಿಕ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದಲ್ಲದ ಜೀನ ಬಾಧ್ಯ ಧರ್ಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದವನು. ಅವನ ಹೆಚಿಂಗದ ಜ್ಞಾನದ ಹಸಿವ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಸುಂದರ ಸ್ವದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಗುರುಗಳನ್ನು ಅರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊಗುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ತಂಡೆಯಿಂದ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದ ಅವನು ವಾಮವಾಧ ನಿಂದ ದ್ವಾರ್ತ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಭೂತಿ ರಾಜನಿಂದ ಬ್ರಹ್ಮವಿದ್ಯೆಯನ್ನು, ಭೂತಿರಾಜ ತನಯನಿಂದ ದ್ವ್ಯಾತಾದ್ವೈತ ಶೈವದರ್ಶನವನ್ನು, ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜಾಗ್ರತ್ ಗುಪ್ತನಿಂದ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶ್ರಿತ ದರ್ಶನವನ್ನು ಇಂದುರಾಜನಿಂದ ಧ್ವನಿ ತತ್ತ್ವವನ್ನು, ಭಟ್ಟತೋತನಿಂದ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವನ್ನು, ಶ್ರೀಚಂದ್ರ, ಭಕ್ತವಿಲಾಸ, ಯೋಗಾನಂದ, ಚಂದ್ರಪರ, ಅಭಿನಂದ, ಶಿವಭಕ್ತಿ, ವಿಚಿತ್ರಾನಂದ, ಧರ್ಮ, ಶಿವ, ವಾಮನ, ಉಧ್ವಂಸ, ಭೂರಿದ, ಭಾಸ್ಕರಾದಿ ಗಳಿಂದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತನು. ಶಂಖನಾಧ ನಿಂದ ತಾಲಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಧನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ಅವನಿಗೆ ಆತ್ಮದರ್ಶನ ಸಿದ್ಧಿಸಿತು. ತತ್ತ್ವ ವಾಮನಗುಪ್ತವಿನಿಂದಲೂ ಕಲಿತದ್ದುಂಟು. ಪರಿವಾರಕ್ಕೆ ಪರಿವಾರವೇ ಪಂಡಿತರ ಪರಿವಾರ.

ಆದರೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಾಯಿ ತೀರ ಹೊದಳು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಹುವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವನಿಗೆ ಆದ ಅಭಾತ ಉಹಾತಿತೆ.

ಅದಿಷ್ವಿ ಸಾಲದೆಂಬಂತೆ ಇನ್ನೂ ಯುವಾವಸ್ಥೆ ಯಲ್ಲಿಯೇ ತಂದ ಸಂಜ್ಞಾಸ ಸ್ವೇಕರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಶಿವನೇ ಗಿತ್ಯಾಗಿಬಿಟ್ಟು ಆವನಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಕೂಡದೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಆಗಮಿಕ ಗುರುಗಳ ಮನಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸ್ತವಾದತ್ವಾದರಿದೆ. ಹೊರಬಿದ್ದಿಲ್ಲ ಅವನ ಉದ್ದಕ್ಕಿ, ತಂತ್ರಾಲೋಕ; - ಸಮಸ್ತ ತಂತ್ರಗಳ ಸಾರಸರ್ವಸ್ಸು:

ಜಿತೇಂದ್ರಿಯತ್ವ, ಯೋಗಸಾಧನೆ, ನಿರಾಡಂಬರ ಸರಳ ಜೀವನ ಆನುಭಾವಿಕ ಜಿರತನೆ, ಬಹು ವಿವರಯ ಪಾರಂಗತೆಗಳು ಸ್ವತಃ ಅವನೇ ‘ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ’ದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಅಭಿನವಗುಪ್ತೇನ ಶಿವಚರಣ ಸ್ವರಣ ದೀಪ್ತೇನ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣಗಳಾದ್ದಾದ್ದು. ಮಾನವನು ಪರಶಿವಸ್ವರೂಪಿಯಾಗಲು ಹಂಚ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನುವನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

(ಗ) ರುದ್ರನಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲಭಕ್ತಿ, ನಿಸ್ತಿಮಭಕ್ತಿ (ಉ) ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿ (ಇ) ಇಂದ್ರಿಯ ವಿಜಯ (ಉ) ಇಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಇ) ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಹರಾತ್ ಜ್ಞಾನ ಇವಲ್ಲವನ್ನು ಕರತೆಲಾಮಲಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಹಾನುಭಾವ ಅಭಿನವಗುಪ್ತ. ಅಂತಹೀ ಅವನ ಶಿಷ್ಟ ಮಧುರಾಜ ಯೋಗಿನ್ ತನ್ನ ಗುರು ಅಭಿನವಗುಪ್ತನನ್ನು, ‘ಅಭಿನವಗುಪ್ತರೂಪಿ ದೇವಾಧಿದೇವ ದಿಕ್ಷಾಣಮೂರ್ತಿಯೆಂದೂ ಶ್ರೀಕಂಠನ ಅವತಾರವೆಂದೂ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ-ತನ್ನ ‘ಧೂನ ಶೈಲೋಕ’ ಎಂಬ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅವನ ಕೆಳಗಣ ಕೈತಿರಾಶಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಮಧು ರಾಜನ ಈ ವಣನೆ ಅತ್ಯುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು.

(ಗ) ಬೋಧ ಹಂಚದಲ್ಲಿ (ಗ) ಮಾಲಿನಿ ವಿಜಯವಾತ್ರಿಕ (ಇ) ಪರಾತ್ಮಿಂತಿಕ ವಿರಾಣ (ಉ) ತಂತ್ರಸಾರ (ಇ) ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ ಲೋಚನ (ಉ) ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ (ಉ) ಭಾವದ್ವಿತ್ಯಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹ (ಉ) ಪರಮಾರ್ಥಸಾರ (ಇ) ಈಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾವಿವೃತ್ತಿ ವಿಮರ್ಶೆ (ಗ) ಕಿಶ್ವರ ಪ್ರತ್ಯಭಿಜ್ಞಾ ವಿಮರ್ಶೆ (ಗ)

ಬುದ್ಧಿ ಮಾತ್ರ

- ಎಚ್. ಎಲ್. ಸಾಗೇಗಳ್ವ

ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗೋ ಬುದ್ಧಿಲ್ಲ
ಭೂಪತಿಯಾಗೋ
ರುದ್ರಾಷ್ಟಿಯಾಗೋ ಕೋರಳೀಗೆ - ನನ್ನಯ್ಯ
ಬಲವಂತನಾಗೋ ಧರೆಯಲ್ಲಿ

ಇದ್ದರೆ ಇರಬೇಕು ಬುದ್ಧಿವಂತರ ನರೆಯು
ಶಿಧ್ಯಾರೋಗೆ ಕುಲಗೇಡಿ - ನರೆಯಿದ್ದು
ಇದ್ದಷ್ಟು ಬುದ್ಧಿ ಕಳಕೊಂಡ

ಹತ್ತು ಸಾವಿರವಾಗು ಕಿತ್ತಳೆ ವನವಾಗು
ಬಷಪಂಗ ತೌರ ಮನಯಾಗು - ತಮ್ಮಯ್ಯ
ಹತ್ತು ಸಾವಿರವಾಗಿ ಸುಖಿ ಬಾಳು

ಅಡಿಗೆ ಮನಿಯಾಗೆ ಮಡದೀಯ ಸುಳಿವಿಲ್ಲ¹
ಅಡಿಗೆ ಬಾಯಿಗೆ ರುಚಿಯಲ್ಲಿ ಹಡದವ್ವ
ಮಡದಿ ಕರಸೆ ಬ್ರಾಹ್ಮಾನ

ಸೂಳಿಗೆ ಹೋದವನು ಏನಾದ ಎಂತಾದ
ಕಾಡುನಾಯಾದ ಕೆಂಯಾದ - ಆ ಮುರುವ
ಸೂಳಿ ಕಾಲಿಗೆ ಕೆರವಾದ

ಮಡದಿನ ಬಡಿದಾನೆ ಮನದಾಗೆ ಮರುಗ್ಗಾನೆ
ಒಳಗ್ಗೊಣಿ ಸರಗ ಹಿಡಿದಾನೆ - ಹಿಡಿದು
ಕೇಳಾನೆ

ನಾ ಹೆಚ್ಚೊ ನಿನ್ನ ತವರೆಚ್ಚೊ
ತಾಯಿದ್ದರೆ ತವರೆಚ್ಚೊ ತಂದಿದ್ದರೆ ಬಳಗ್ಗೊಚ್ಚೊ
ನಿನ್ನಚ್ಚೊ ಎಲ್ಲದು ನನ್ನ ರಾಯ

ಹಾಸಿಗೆ ಹಾಸಿದೆ ಮಲ್ಲಿಗೆ ಮುಡಿಯೆಂದ
ಬ್ರಾಹ್ಮಾರೆ ಮಡದಿ ಮಲಗೆಂದ - ನನ್ನ ರಾಣಿ
ನನ್ನ ನೋಡಿ ತವರು ಮರಯೆಂದ

ಸರದಾರ ನಿನ್ನಿಂದ ಸರುವೆಲ್ಲ, ಮರತೇನೆ
ಸರದಾಗೆ ಇರುವ ಗುಳಿದಾಳಿ - ನಿನ್ನಿಂದ
ಸರುವ ಬಳಗ್ಗೆಲ್ಲ, ಮರತೇನೆ

(ಹಂಗರು ಅನಕ್ಕರಸ್ತಾರು, ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾವಂತರ,
ಬುದ್ಧಿವರೆತ್ತಾರು, ಆವರ ಬಾಬ ಸರಕ, ಮಾತು ನೇಡ.
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದಿಕೆಲ್ಲಲು ನಾಫಾಂಪು ಮುದುಕೆಂಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಹಂಡು, ಕೇಳಿ, ಅನುಭವಿ ಸರ್ವಾಲಕ್ಷಣ
ಅನ್ಯಯಿಂಬಂಧ ಆವರ ಸುಖಮುಕ್ತಾಗಳನ್ನು 1000
ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಬಹುದಾದ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಂದಾರ ದಿಂದ
ಅಂತ್ಯ ಓದುಗಿರಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಸಿರುವ.)

ಘಟಕರವರಪುಲಕ ವಿವೃತಿ (೨)
ಕ್ರಮಸ್ಥೀತ್ರ (೨) ದೇಹಸ್ಥ ದೇವತಾ
ಚಕ್ರಸ್ಥೀತ್ರ (೨) ಭೈರವಸ್ಥೀತ್ರ (೨)
ಪರಮಾಧ್ಯ ದ್ಯುದಿಕಾ (೨) ಪರಮಾಧ್ಯ
ಚರ್ಚಾ (೨) ಅನುತ್ತರಾಸ್ತಿಕಾ (೨) ಅನುಭವ
ವಿವೇದನ (೨) ಮಹೋದೇಶವಿಂತಿಕ
(೨) ರಹಸ್ಯ ಪಂಚದಶಿಕಾ (೨) ತಂತ್ರೋ
ಭ್ಯಾಯ (೨) ಕ್ರಮಕೀಲಿ (೨) ಶಿವದ್ವಾಸ್ತ
ಲೋಚನ (೨) ಪೂರ್ವಾಪಂಚಿಕಾ (೨)
ಪರಮಾಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ನಿರ್ಣಯಟಿಕಾ (೨)
ಪ್ರತೀರ್ಣಕರವಿರಣ (೨) ಕಾವ್ಯಕೌತುಕ
ವಿವರಣ (೨), ರಥಾಮುಖಿ ಕಿಲರ (೨)
ಭೇದವಾದ ವಿದಾರಣ (೨) ದೇವಿಸ್ಥೀತ್ರ
ವಿವರಣ (೨) ತತ್ತ್ವಾಪ್ಯದ್ವ ಪ್ರಕಾಶಿಕಾ (೨)
ಶಿವಕ್ರತ್ವವಿನಾ ಭಾವ ಸ್ಥೀತ್ರ (೨) ಬಂಬ
ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾದ (೨) ಪರಮಾಧ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ
(೨) ಅನುತ್ತರಾ ಶತಕ (೨) ನಾಷ್ಟಿಲೋಚನ
(೨) ಪ್ರಕರಣ ಸ್ಥೀತ್ರ (೨) ಅನುತ್ತರಾ
ತತ್ತ್ವವಿಮರ್ಶಿನೀ ಘೃತಿ-ಇನ್ನು ಹಲವು
ಕ್ಷತಿಗಳು.

ಇವರಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಾಲೋಕ, ಈಕ್ಷಿಪ್ತ
ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಜ್ಞಾ ವಿಮರ್ಶಿನಿ, ಧ್ವನ್ಯಾಲೋಕ
ಲೋಚನ, ಅಭಿನವಭಾರತಿ ಗ್ರಂಥಗಳು
ಶ್ಯಾವದಶನ, ಆನಂದವರ್ಧನನ ಧ್ವನಿತತ್ವ
ಮತ್ತು ಭರತಮುನಿಯ ನಾಷ್ಟಿಕಾಸ್ತಗಳನ್ನು
ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಆಕರಗ್ರಂಥಗಳು
ಭಾಗವದೀತಾರ್ಥ ಸಂಗ್ರಹವು ಶೈವ ಧ್ಯಾತ್ವ
ಕೊನೆದಿದ ಮಾಡಿದ ಗೀತಾರ್ಥ ವಿವರಣ
ಇನ್ನುಳಿದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಬಂಬ ಮಹತ್ವದ
ಗ್ರಂಥಗಳು. ಇವರಗಳ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೇ
ಒಂದು ಅಯುಷ್ಯ ಸಾಲದು. ಇವರಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ
ಬರದನೋ ಆ ಅದ್ವೃತ ಪ್ರತಿಭೀಯ ಅಭಿನವ
ಗುಪ್ತ. ಅವನ ಕೃತಿ ರಚನೆಯ ಕಾಲ ಇಂರಿಂದ
೧೦೧೦-೧೧೫ ವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಶತಮಾನವೆಂದು
ಉಹಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾಲ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
ಕಾಲಾನುಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೆಳಕು ಬೀರುವ ಇಷ್ಟ್ವಾಂದು
ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಇವನು ಮಹಾಮಹಿತ್ಯರ,
ಸರ್ವಜ್ಞ ಸಮಯಾಚಾರ್ಯ, ಭೈರವವಾದಾರ
ಎಂದು ಸಂಸ್ತುತ್ವವಾದು ಅಷ್ಟರಿಯೇನಲ್ಲ.

‘ಶರಣರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಅವರ
ಮರಣದಲ್ಲಿ ನೋಡು’ ಎಂಬ ಗಾದೆಯೋಂದಿದೆ.
ಅಭಿನವಗುಪ್ತನ ಗರಿಮಾಮಯಪ್ರೇರಣೆ ಆಷ್ಟೇ
ಮಹಿಮಾಮಯ. ಕಾಶೀರದ ಪಂಡಿತ
ಹಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಕೆಲವು ಮುಸ್ಲಿಂ

ಜೀವನವೆಷ್ಟು
ಅಭಿನವಗುಪ್ತನಾಹಿತ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ
ಎಷ್ಟಪರವಾಗಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ಆದರಿಂದ ಇಂದಿಗೆ
ಪ್ರಸ್ತುತವೆನಿಸುವ ಅನೇಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ
ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ